

ANALYSE D'UN BLOG ENSEIGNANT

CONSIGNE

Pour le blog enseignant dont vous avez la responsabilité, vous avez à

- présenter brièvement votre blog;
- identifier la conception pédagogique majoritaire auquel celui-ci correspond (frontal, behavioriste, constructiviste);
- justifier par des exemples tirés du blog la classification de ce blog;
- déterminer si ce blog répond à la définition d'un blog pédagogique;
- donner votre avis personnel sur l'intérêt et la qualité du blog.

1) Présentation du blog

Adresse du blog : <http://lewebpedagogique.com/nell/>

Le blog présenté est celui d'un professeur d'Anglais, M. E. Bernard, enseignant au collège Jean Moulin à Montreuil s/bois. Il y recense diverses informations utiles pour ses cours d'anglais. Il utilise son blog comme support pour 3 niveaux des classes dans lesquelles il doit enseigner, à savoir 3^{ème}, 5^{ème} et 6^{ème}. Ce blog est une mine d'informations pour les élèves et propose des tâches à effectuer pour ses élèves. On y retrouve entre autres :

- Des articles sur des événements/personnages/Lieux qui ont un anniversaire ou qui font partie de l'actualité (Hier (04.05.09) encore l'auteur du blog a posté un billet sur les 80ans d'Audrey Hepburn...). Il appelle cette zone « revue de presse »
- Des cahiers de textes relatifs à ses différentes classes
- Des liens utiles consacrés aux apprentissages des élèves dans différents domaines : Auditif, dictionnaire, grammaire, verbes irréguliers, phonétique, prononciation etc... On y trouve également des leçons à faire en ligne (qui ne sont pas créés par l'enseignant)
- Des liens dirigés vers des éléments de nature historique en lien avec l'anglais ou les Nations anglophones (famille royale, culture et traditions anglaises, parlement anglais, parlement américain, history.com etc...)
- Il y a également une zone dédiée uniquement au cinéma, aux classiques américains (en anglais bien sûr) et à ses acteurs
- Une zone réservée aux enseignants
- Et pour se mettre à l'heure anglaise, une horloge « Big Ben » indiquant l'heure de Londres.

Les liens et autres informations sont réparties de deux façons :

- Pour la sélection de la classe à laquelle les élèves appartiennent, les liens sont en haut et sur la droite dans la rubrique « catégorie »
- Pour les infos annexes et les liens, sur la droite

2) + 3) Identification et justification de la classification liée à la conception pédagogique du blog

Un blog, par définition, devrait tendre vers une approche transmissive. En effet sa fonction première n'est-elle pas de communiquer, transmettre ou montrer le savoir que l'enseignant désire faire passer. Il institutionnalise les connaissances en fonction de ce que l'enseignant trouve intéressant ou sélectionne sur le web. Je pense que le blog étudié s'ancre profondément dans cette conception, ne serait-ce que par cette zone revue de presse où le prof sélectionne les événements importants de l'actualité qu'il désire communiquer à ses élèves. Un bon nombre de liens sélectionnés par l'enseignant sont mis à disposition pour inciter les élèves à les consulter, sans tâches précises y

faisant référence (history.com, british life, british traditions, UK parlement etc...). En cela le blog sert de ressource pour approfondir les connaissances personnelles des élèves.

Au niveau des activités que l'enseignant propose et les fins désirées pour son blog, je tendrai vers une approche behavioriste. L'élève doit exécuter une succession de tâches guidées par l'enseignant au travers des billets postés sur le blog :

Ci-dessous un exemple de tâche pour Pâques

Ton devoir est en 2 parties :

- quelles sont les origines et symboles de cette fête ?
- quelles sont les habitudes et traditions anglaises ? (date, jour férié, repas,...)
et compare les avec la France

Pour t'aider : voici quelques liens dans Welcome (CIVILISATION)

- sélectionne EASTER dans British Traditions
- dans 100 réponses, tu trouveras des infos en français dans coutumes et traditions
- dans British Life , vas dans la colonne de droite et choisis traditions and festivals.
tu y trouveras pleins d'infos sur easter, april fool's day et easter's monday.

Voici d'autres liens que tu trouves dans USEFUL LINKS parmi les sites MY ENGLISH LESSONS

- pâques en Angleterre (my english lesson 1)
- histoire et symboles
- jeux et activités pour découvrir les symboles de pâques
- et voici une video de Pâques à la maison blanche
easter egg roll at the White House with the Obamas

Bonne Recherche !

L'enseignant découpe le savoir dans ses liens et dans ses objectifs et aide clairement les élèves à résoudre les tâches proposées en aplanissant leur difficulté par la mise en évidence des sites où peuvent se trouver des réponses. En allant visiter les sites proposés, on peut constater que le travail est grandement facilité ! On notera aussi que ce travail est vraisemblablement vérifié en classe par le professeur ou les « assistantes » comme nommées dans ses billets. Au final, les élèves n'ont qu'à suivre le chemin tracé par l'enseignant. Il n'y a pas de démarches d'apprentissage proposées en collaboration avec d'autres élèves. Chacun travaille seul dans le but d'effectuer le travail demandé.

Exemple de consigne pour le 4 mai 2009 :

suite Act 3 scene 1 : compréhension orale
homework: leçon par cœur

Seules ces phrases apparaissent sous la date ! J'espère pour les élèves que d'autres infos ont été données en classe. D'où l'utilité de mettre cela sur un blog ??

4) Le blog répond-il à la définition du blog pédagogique ?

Ce blog correspond en partie à la définition proposée (Wikipedia). Il met clairement à disposition des utilisateurs une multitude de fonctionnalités : Liens vers d'autres sites web très intéressants, dessins animés en anglais, textes, musiques Mp3, document pdf, images, extraits de films, vidéo historiques (discours de M.-L. King), vidéo d'actualités (Obama etc...). De ce côté là il est extrêmement riche et bien organisé.

Par contre à mon avis, le blog n'est pas suffisamment axé sur la pratique collaborative. Il n'y a pas d'espace de co-construction, les travaux des élèves ne sont absolument pas consultables et les élèves ne peuvent s'exprimer que par le biais des « commentaires » en bas des articles postés ! Sur toutes les tâches que j'ai examinées, je n'ai trouvé que

deux commentaires que je cite : « - *bonjour c'est zoe votre eleve de 6 g c est la premiere que je vois un president promener son chien c drôle* » ; « - *Merci beaucoup ! (vous voyer que ji est été) !* ».

En ce qui me concerne la pratique collaborative est très très limitée ! Il est difficile de voir si le blog a été pensé dans et hors de la classe car il n'y apparaît que des billets, tâches est propositions développées par l'enseignant. Aucun rôle ni aucune tâche n'est attribué aux élèves. En ce qui me concerne je n'appellerais pas ce blog « blog pédagogique » mais « agenda électronique » voué à la transmission de devoirs ou tâches de vacances.

5) Avis personnel sur le blog

En ce qui me concerne, je trouve ce blog très intéressant pour faire le lien entre l'apprentissage d'une langue et le contexte des pays dans lesquels on la parle. Cela permet à l'enseignant de baigner les élèves dans une atmosphère anglaise ce qui, je trouve, transparait très bien. Fish'n'chips, big ben, Obama, les beatles, musiques et films anglais ou américains... Les élèves ont à leur disposition, comme je le relevais au point 1) une mine d'information de qualité pour développer leurs connaissances de la culture anglaise. Je pense que de ce côté là le blog est bien utilisé et surtout utile aux élèves et à l'enseignant. Du point de vue des tâches que l'enseignant propose, je ne trouve pas très fonctionnelle sa manière de procéder. Pour chaque séance une tâche est mise en ligne (parfois 3 dans la même semaine). Les élèves prennent connaissance du travail à faire et l'exécute à l'aide de leurs manuels ou d'exercices proposés par d'autres sites internet en ligne. Finalement cela revient au même que de donner une fiche en classe. D'où, pour moi, peu d'intérêt à emmener les élèves sur le web pour cela. Internet n'est alors utilisé que comme moyen pour transmettre les devoirs. L'ère de l'école à la maison est peut-être proche, mais je pense que pour l'instant le blog doit rester un moyen d'apprentissage et non une fin pour transmettre les devoirs.